

※ 内容に関するお問い合わせは、名古屋市教育委員会
指導室(052-972-3232)にご連絡ください。

中学校3年	社会
-------	----

単元・題材名	学習内容(目標)	動画コンテンツ名	URL	キーワード検索
【歴史的分野】				
二度の世界大戦と日本	二度にわたる世界大戦が我が国と人類全体に及ぼした影響を理解できるようにする。	NHK for Schoolクリップ 社会 「国際連盟」	https://www.nhk.or.jp/school/clip/	NHK for Schoolクリップ 国際連盟
		国立国会図書館 「近代日本人の肖像」	https://www.ndl.go.jp/portrait/contents/index.html	国立国会図書館 近代日本人の肖像
現代の日本と世界	第二次世界大戦後、国際社会へ復帰し、高度経済成長を成し遂げた我が国の発展の様子を捉え、国際社会に果たす我が国の果たす役割が大きくなっていることを理解できるようにする。	NHK for School 10min 「高度経済成長の光と影」	https://www.nhk.or.jp/school/keyword/?kw=%E9%AB%98%E5%BA%A6%E7%B5%8C%E6%B8%88%E6%88%90%E9%95%B7	NHK for School 高度経済成長
【公民的分野】				
現代社会と私たちの生活	現代社会を概観し、その特色を様々な資料や要因から捉えたり、現代社会における文化の意義や影響について理解したりするとともに、現代社会を捉える見方や考え方の基礎として、対立と合意、公立と公正などの見方や考え方を養うことができるようにする。	NHK for Schoolクリップ 「ともに生きる日本人とブラジル人」他	https://www.nhk.or.jp/school/keyword/?kw=%E5%A4%9A%E6%96%87%E5%8C%96%E5%85%B1%E7%94%9F	NHK for School 多文化共生
個人の尊重と日本国憲法	人権尊重の考え方を基本的人権を中心に追究して、人権感覚を身に付けることができるようにする。	NHK for School アクティブ 10「憲法はだれのもの？」	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120485_00000	NHKforSchool 日本国憲法
現代の民主政治と社会	国民の政治参加によって、民主政治が運営されていることを捉え、政治参加のあり方について考える。	公益財団法人 明るい選挙推進協議会	http://www.akaruisenkvo.or.jp/	明るい選挙推進協議会
私たちの暮らしと経済	資本主義における社会の基本的な仕組みや経済活動の意義、国民の生活向上のために国や地方公共団体が果たす役割を理解できるようにする。	NHK for School アクティブ 10「企業ってなにをするところ？」	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120495_00000	NHKforSchool アクティブ10公民
		NHK for School 10min ボックス公民「市場経済の仕組み」	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120345_00000	NHKforSchool 経済
地域社会と私たち	国際社会の抱える諸課題や国際連合等の国際機構の意義について理解し、よりよい国際社会のあり方について考える。	NHK for School 10min ボックス公民「地球環境」	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120359_00000	NHKforSchool 10minボックス 公民 地球環境

より良い社会 を目指して	持続可能な社会を形成するために解決すべき課題を探求して、今後の自分の社会参画のあり方を理解できるようにする。	NHK for School アクティブ 10「世界の終わり」がやっ てくる!？」	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120500_00000	NHKforSchool 持続可能
		NHK for School 10min ボックス公民「持続可能な社 会」	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120364_00000	