

かていがくしゅうプリント【4年理科① 理科のがくしゅうスタート、春のはじまり】

4月(            )日    名前 \_\_\_\_\_

- 1 教科書の表紙をめくると、サクラの写真がのっています。この写真を見たり、はいくを読んだりして、思ったことや考えたことなどを書きましょう。

- 2 教科書の2ページから5ページまでを読み、理科の学び方や教科書の使い方について考えましょう。

- 3 春になり、いろいろな生物が見られるようになりました。教科書6、7ページを見て、春のはじまりの生物は、どのようなようすをしているか、これまでにかんさつしたときのことを思い出しながら書きましょう。

かていがくしゅうプリント【4年理科② 天気と気温】

4月( )日 名前 \_\_\_\_\_

1 3年生で、学んだことをまとめました。( )にあてはまることばを書きましょう。

日なたの地面の温度は、日かげの地面の温度よりも( )なる。

地面は、( )であたためられる。

2 教科書8、9ページの「晴れの日の昼のようす」と「くもりの日の昼のようす」の写真をくらべて、気付いたことや考えたことなどをかきましょう。

2 ( )にあてはまることばを書きましょう。

空気の温度のことを( )という。

3 晴れの日の昼とくもりの日の昼に外に出てみましょう。そして、それぞれの日の空気の温度について、気付いたことや考えたことなどをかきましょう。

かていがくしゅうプリント【4年理科③ 天気と気温】

4月( )日 名前 \_\_\_\_\_

- 1 天気によって、1日の気温の変化にどのようなちがいがあるか、昼に外へ出たときに朝とくらべて暑く感じる日とそうでない日があったことや、教科書10ページの話し合いをさんこうに予想を書きましょう。

- 2 教科書210ページを見て、温度計の使い方を覚えます。

- (1) 温度計を点けんや使い方について、( )にあてはまることばを書きましょう。

○ 点けん

- ・ えきがとちゅうで( )いるものは正かくにはかれないので、使わない。
- ・ ( )がはいっているものはあぶないので使わない。

○ 使い方

- ・ はかりたいものに、温度計の( )を入れる。
- ・ えきが動かなくなったら、目もりを( )から読む。

- (2) 温度計で温度をはかったら、教科書の左下のように、えきの先の目もりが線と線の間になりました。このようなばあい、どのように読んだらいいか、( )の中にかきましよう。

- ・ えきの先が目もりの線と線の間にあるときは、( )の目もりを読む。

- (3) 温度計で温度をはかったら、教科書の右下のように、0℃よりも低い温度になりました。このようなばあい、どのようによんだらいいか、( )の中にかきましよう。

- ・ 0℃よりも低い温度は、「( )何度」という。右下のようなときは、「( )」と読む。

かていがくしゅうプリント【4年理科④ 天気と気温】

4月( )日 名前 \_\_\_\_\_

- 1 気温は地面からの高さや日光の当たり方などでちがいます。教科書211ページを見て、どのようにはかるか3つかきましょう。

- 2 水温のはかりかたについてまとめました。教科書211ページを見て、( )にあてはまることばをかきましょう。

○ 外ではかるときは、( )が温度計に直せつ当たらないように、自分のかげにいれてはかる。

- 3 教科書10ページの下に「天気の見分け方」があります。「晴れ」「くもり」のちがいは、空全体の雲のりょうできまります。空全体の広さを10としたとき、雲のしめるりょうが、0～8のときは「晴れ」、9～10のときは「くもり」です。

いまの天気は何ですか。

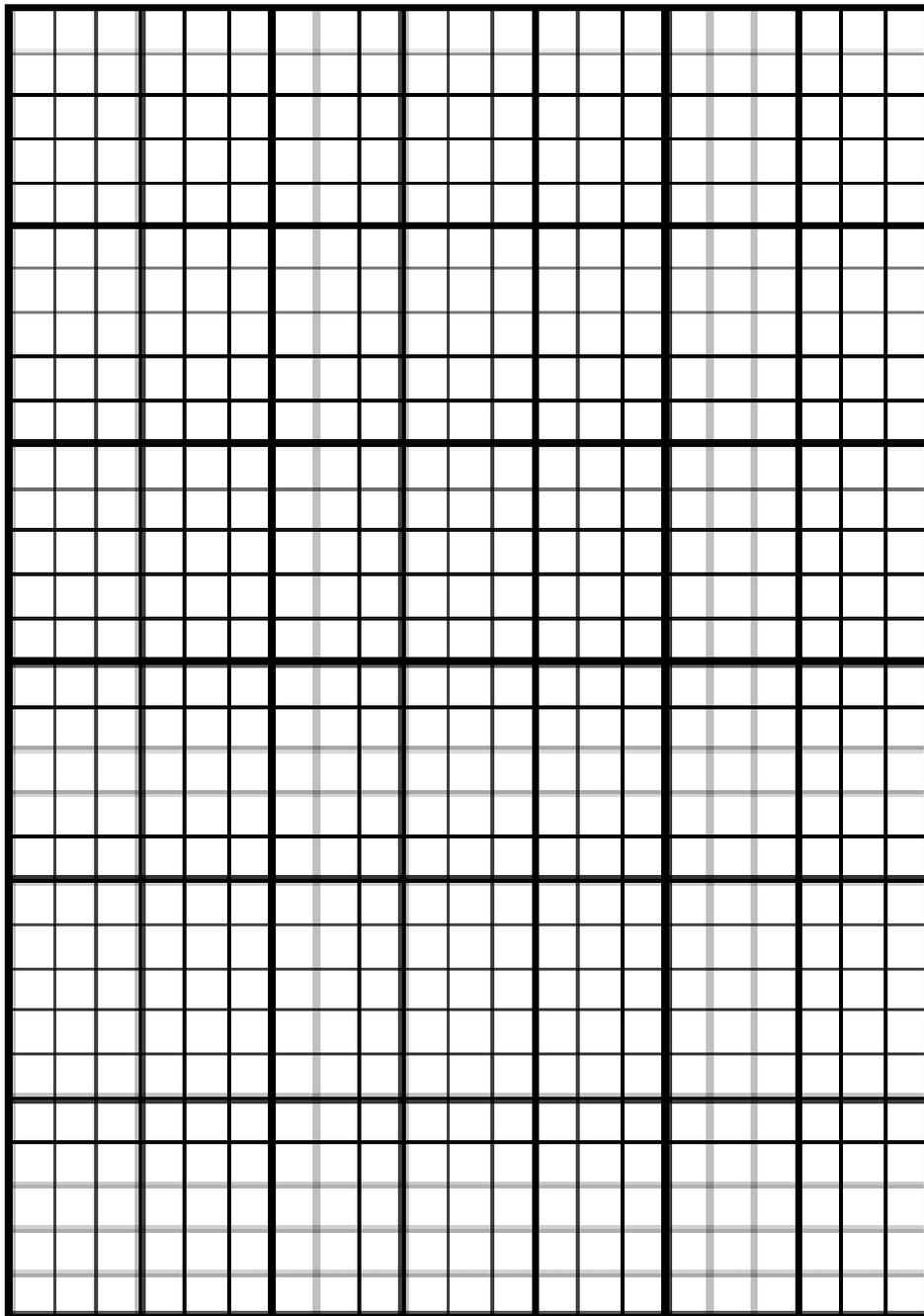
- 4 教科書11ページの下に百葉箱のしゃしんがあります。百葉箱は、風通しをよくするために横は細長いいたがすきまをあけてななめに取り付けられています。また、日光が反しゃするように白くぬられ、とびらは日光がさしまないように北がわにつけられています。百葉箱はみなさんの学校にありますか。百葉箱があれば、このような作りになっているかかくにんしてくださいね。

かていがくしゅうプリント【4年理科⑤ 天気と気温】

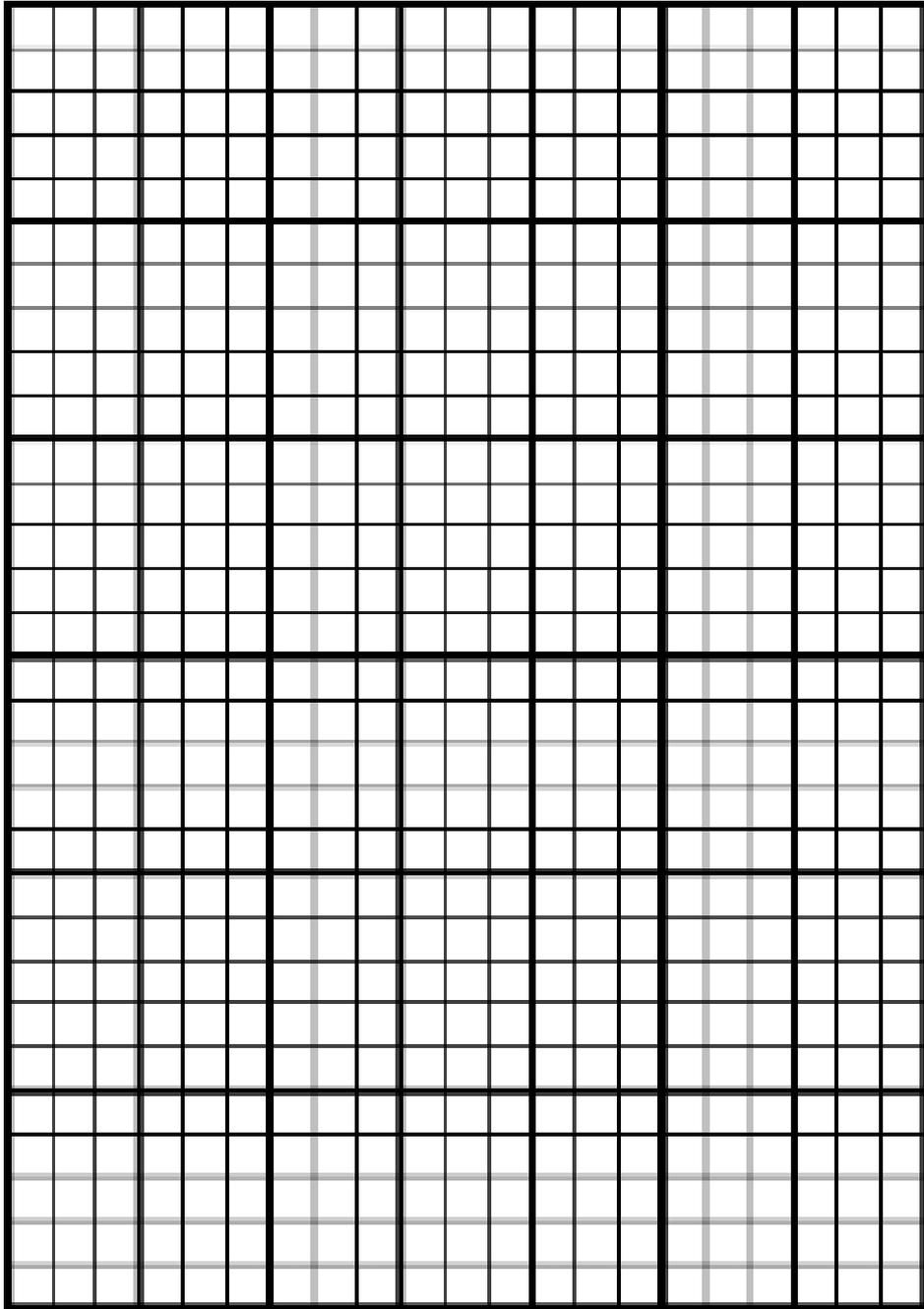
4月(            )日    名前 \_\_\_\_\_

- 1 教科書12ページ左下にある「折れ線グラフの表し方や読み方」を読んで、教科書12ページ上の「1日の気温の変化」の結果をグラフに表しましょう。

【晴れ】



【雨】



かていがくしゅうプリント【4年理科⑥ 天気と気温】

4月(            )日    名前 \_\_\_\_\_

- 1 前回グラフに表した晴れの日と雨の日の気温の変化をくらべて、気付いたことをかきましよう。

- 2 天気によって、1日の気温の変化に、どのようなちがいがあるのだろうか。教科書13ページの話し合いのようすをさんこうに、分かったことをまとめよう。