

2年生の学習内容の復習①

Class _____ No. _____ Name _____

1

be 動詞過去形と過去進行形 ()の中から適切な語を選んで _____ に書きましょう。

- (1) I was thirteen years old last year. (am / was / were)
(2) Was he studying English at two yesterday? (Is / Was / Does)
(3) We were not there last week. (are / were / was)

不定詞 次の日本語に合うように ()の中から適切な語句を選んで _____ に書きましょう。

- (4) その男の子はサッカーを練習するためにここに来ています。
The boy is here to practice soccer. (practice / practicing / practices)
(5) その新聞を読みたいです。
I want to read the newspaper. (reading / to read / to reading)

助動詞 次の日本語に合うように ()の中から適切な語句を選んで _____ に書きましょう。

- (6) これ食べてもよいですか。
May I eat this? (Must / Do / May)
(7) ここで走ってはいけません。
You must not run here. (must not / don't have to / will not)
(8) わたしは来週忙しいでしょう。
I will be busy next week. (am / will / to)

2 次の文を [] 内の指示に従って書き換えましょう。

- (1) My brother is sleeping now. [下線部を at ten last night にかえた文に]

My brother was sleeping at ten last night.

- (2) You are going to watch a baseball game tomorrow. [下線部が答えの中心となる疑問文に]

What are you going to do tomorrow?

- (3) Are you excited? [yesterday を文末に加えた文に]

Were you excited yesterday?

- (4) Mr. Smith danced at the party yesterday. [疑問文に]

Did Mr. Smith dance at the party yesterday?

2年生の学習内容の復習②

Class _____ No. _____ Name _____

1

接続詞 次の日本語に合うように () の中から適切な語を選んで _____ に書きましょう。

(1) 私はトムは明日忙しいだろうと思います。

I think that Tom will be busy tomorrow. (if / that / when)

(2) わたしは英語が好きですが、兄は好きではありません。

I like English, but my brother doesn't. (that / because / but)

動名詞と不定詞 次の日本語に合うように () の中から適切な語を選んで _____ に書きましょう。

(3) メアリーは本を読み始めました。

Mary started reading a book. (read / reads / reading)

(4) あなたはわたしたちといっしょに来たいですか。

Do you want to come with us? (come / to come / coming)

比較表現 () の中から適切な語を選んで _____ に書きましょう。

(5) My brother is older than Kenji's brother. (old / older / oldest)

(6) My bike is as new as yours. (new / newer / newest)

(7) English is the most interesting of all for me. (more / most / better)

(8) Ken can play baseball better than Mike. (well / better / best)

2 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえて英文を完成させましょう。

(1) わたしの友達はそのネコをキキと呼びます。(cat / friends / the / Kiki / my / call)

My friends call the cat Kiki.

(2) あなたは有名になりたいのですか。(to / famous / want / you / be / do)

Do you want to be famous?

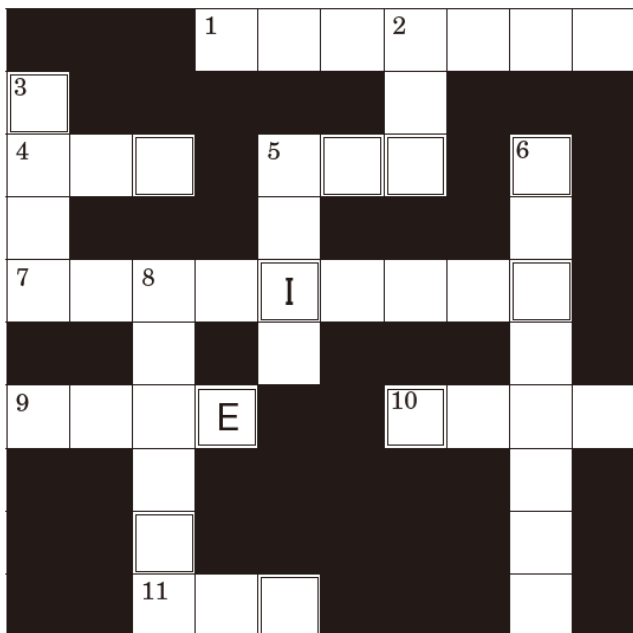
(3) この川で泳いではいけません。(this / not / must / river / swim / in / you)

You must not swim in this river.

(4) これは4つの中で最もよい本です。(best / the four / of / book / this / the / is)

This is the best book of the four.

1 次のクロスワードパズルを、英和辞書や和英辞書を使って、完成しましょう。二重のマス目に入った文字を並べると、ある単語が表れます。



→ACROSS (ヨコ)

- 1. quiet(形容詞)の副詞形は？
- 4. plane は _____ plane を短縮した語
- 5. sat は _____ の過去形
- 7. easy の反対語は？
- 9. 「世話をする」は take _____ of～
- 10. 「幸運を祈ります!」は “ _____ luck!”
- 11. child の複数形は child _____

↓DOWN (タテ)

- 2. ate は _____ の過去形
- 3. say の過去形は？
- 5. boat は「小舟」。もっと大きな船は？
- 6. nation (名詞) の形容詞は？
- 8. farm は「農場」。では、農家・農場経営者は？

☆二重線のマス目に入る文字の答え☆

I N T E R E S T I N G

Answers: **Across** 1 quietly 4 air 5 sit 7 difficult 9 care 10 good 11 children **Down** 2 eat 3 said 5 ship 6 national 8 farmer

2 あなたは学校新聞のアンケートに答えることになりました。

(1) 「都会の生活はいなかの生活よりもよい」という主張に対して、あなたが納得できる意見を選び、() に○をつけましょう。(2年生の教科書 P.113を参照)

○ City life is better than country life.

- a. I agree because we can go anywhere easily by bus or train in a city. ()
- b. I agree because we may meet famous people in a city. ()
- c. I think so too, because we can eat nice restaurant in a city. ()
- d. I think so too, because we can meet many foreign people in a city. ()
- e. I think so, too because I like city life. ()
- f. I disagree because the air is cleaner in the country. ()
- g. I disagree because streets are always crowded in a city. ()
- h. I don't think so because we spend too much money in a city. ()
- i. I don't think so because I like country life. ()

納得のいく文に○をつける。
数はいくつでも構わない。

→裏面に続く

(2) 「いなかの生活の方が都会の生活よりもよい」という主張に対して、賛成か反対のどちらかの立場で意見を書きましょう。

○ Country life is better than city life.

あなたの立場（どちらかに○をつける） I agree. / I disagree.

I have three reasons.

理由1: First, _____

理由2: Second, _____

理由3: Third, _____

結論: (どちらかに○をつける) [() So I think country life is better than city life.
() So I don't think country life is better than city life.

記述例

① I agree. (「いなかの生活は都会の生活よりよい」に賛成という立場)

理由1 First, we don't have to rush every day.

理由2 Second, green, the color of woods is good for our eyes.

理由3 Third, we can buy vegetables or fish cheaper in country.

結論: So I think country life is better than city life.

② I disagree. (「いなかの生活は都会の生活よりよい」に反対という立場)

理由1 First, city life is more convenient than county life.

理由2 Second, we can go anywhere easily with bus or train.

理由3 Third, we can eat many kinds of foods.

結論: So I don't think country life is better than city life.

など

中学校 2 年生の復習④“Let’s Read 3 Cooking with the Sun”(2年生教科書 P.118-121)

Class _____ No. _____ Name _____

☆ 太陽光を利用した調理器具「ソーラークッカー」の紹介文です。教科書に語句の意味が載っているので、それらを確認しながら読んでみましょう。

Imagine that you live on a high mountain. There is no electricity or gas. You need to eat every day. So you have to find ways to heat and cook food. When you are in a place like this, you can use a solar cooker. You can also use one after a disaster.

A solar cooker is a tool to heat food in a pot. It collects sunlight in the pot. It can cook rice, boil eggs, and even bake cakes.

A solar cooker is helpful to people in developing countries. Why?

First, making a solar cooker does not cost much. You can make one with only cardboard and aluminum foil.

Second, people in developing countries can get cleaner water by boiling it with a solar cooker. Drinking water from rivers and lakes is one of the biggest causes of disease.

Third, a solar cooker is safe because it does not make smoke. More than one third of the people in the world burn firewood indoors to cook. A lot of children die from its smoke.

A solar cooker can solve another big problem because it does not use any fuel. People need a lot of wood to cook every day. Collecting wood is hard work, especially for women and children. With a solar cooker, they do not have to collect wood anymore.

More than two billion people use wood to heat food. Cutting trees in forests adds to global warming. If you use one solar cooker, you can save about 550 kilograms of wood every year.

We use a lot of energy in our daily lives. We get most of this energy from gas and oil, but they are limited.

A solar cooker uses solar power. It is an example of renewable energy. There are other examples of this energy, such as water, wind, and natural heat in the ground.

Renewable energy facilities often cost a lot, but you may find a simple idea, like a solar cooker. Sometimes a simple idea has the power to change the world for the better.

※問題は裏面にあります。

1 次のそれぞれの文が、本文の内容と合っていたら○、間違っていたら×を（ ）に書きましょう。

① If you live on a high mountain, you can use a solar cooker. (○)

② A solar cooker can't bake cakes. (×)

③ Many children die from the smoke of burning firewood indoors. (○)

④ People need to cut a lot of trees to use a solar cooker. (×)

⑤ Solar power is limited. (×)

⑥ A solar cooker is a simple idea, but has the power to change the world for the better. (○)

2 本文を踏まえて、次の問いに答えましょう。

① What's a solar cooker?

- It's a tool to heat food in a pot.

② How many people in the world burn firewood indoors to cook?

- More than one third of them do."

③ Is collecting wood easy for women and children?

- No, it's not.

④ What are other examples of renewable energy?

- Water, wind, and natural heat in the ground are."

3 この本文は、環境問題とその解決策について述べられています。この「ソーラークッカー」以外にあなたが思いつく環境問題とその解決策を3文以上で書いてみましょう。書いた文はクラスの仲間やAETに読んでもらいましょう。

環境問題

(もし、英語で記述することが難しい場合は、日本語でもよいので、あなたの考えをまとめてみましょう。)

環境問題の例: Global warming (地球温暖化)、 Plastic pollution (プラスチック汚染)、 Water pollution (水質汚染)、 Soil contamination (土壌汚染)、 Abnormal weather (異常気象)

Unit 0 Countries around the World① (教科書4～5ページ)

Class _____ No. _____ Name _____

- 1 3年生の教科書4ページを読んでみましょう。この文は、興味のある国についてスピーチをしています。光太は、アレックスの母国であるカナダを選びました。
※新しい語句に出会ったら、まずは意味を推測して読んでみましょう。そして、教科書の巻末で意味を調べましょう。

Hello, everyone. I'm Ito Kota. I'm going to talk about Canada.

Look at the map and the table. Canada is north of the United States. It's the world's second largest country, but its population is only thirty-three million.

There are many places to see in Canada, like Niagara Falls and the Canadian Rockies. A lot of people go to Canada to enjoy its beautiful nature. I want to go and see it myself.

Thank you.

Q1 カナダはアメリカ合衆国のどちら側にありますか？(東？西？南？北？)

北

Q2 多くの人は、何を楽しむためにカナダへ行きますか？

美しい自然

- 2 光太の Show and Tell に対して質問をします。自分が聞き手だったらどのような質問をするか考えて書きましょう。

例 What sports is popular in Canada? / Is there any popular food there? など

- 3 あなたが興味のある国について紹介するとき、他にどのような情報を追加したいですか？(箇条書きでもよいので、挙げてみましょう。)

例: その国の出身の有名人、有名な食べ物やローカルフード、人気のあるスポーツ、

その国の学校生活 など

Unit 0 Countries around the World②

Class _____ No. _____ Name _____

1 5月からAETの先生を迎えます。自己紹介と兼ねて、教科書の光太のように、あなたの興味のある国について、写真や図表などを見せて、Show and Tellをしましょう。

そのための準備として、発表する内容のポイントをまとめておきましょう。

手順		文の例
1 国を選ぶ	・本やインターネットを利用して、興味のある国を探す。	I'm going to talk about <u>France.</u> 国の名前
2 資料を準備する	・地図帳、社会科の教科書やインターネットを利用して資料を準備する。	Look at this <u>picture</u> 写真/表/グラフ
3 原稿の作成	・場所、面積、人口、名所・名物などの情報を入れて構成する。 ・できれば自分の感想も入れてみる。	<ul style="list-style-type: none"> ・It's (in) <u>Europe</u> ・Its area is <u>area is about five hundred and fifty-two square kilometers.</u> ・Its population is <u>sixty-one million</u>. ・There are <u>many</u> places to see, such as the Eiffel Tower and the Louvre. It's a beautiful country. I want to visit there someday.
4 発表する	・ゆっくり、はっきり話す。	
5 質問に答える	・友達の質問をよく聞く。 ・Yes, / No で答えたら、具体例や理由も述べましょう。	質問の例 <ul style="list-style-type: none"> ・Is there any popular food there? - Yes, there is. <u>Macaroons are popular.</u> ・What do you want to do there? - I want to <u>visit the countryside.</u> ・Where do you want to visit? Why? - I want to visit <u>Mont Saint-Michel</u> because <u>I like to see old buildings.</u>

② ①をもとに、原稿を書きましょう。興味のある国の紹介については、教科書5ページ下の“Tool Box”も参考にしましょう。

記述例

Hello, everyone. I'm going to talk about France.

Look at this picture. France is in Europe. Its area is about five hundred and fifty-two thousand square kilometers. Its population is sixty-one million.

There are many places to see, such as the Eiffel Tower and the Louvre. It's a beautiful country. I want to visit there someday.

※授業ですぐに発表できるよう、資料（写真や図、地図など）を準備しておきましょう。