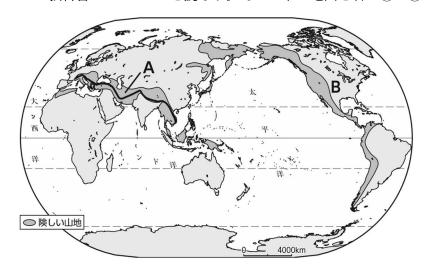
組 番 名前

1 教科書 P.138~139 を読もう。そして下の地図を右の①~③に答えよう。



地図中のAの造山帯を何というか。

( )

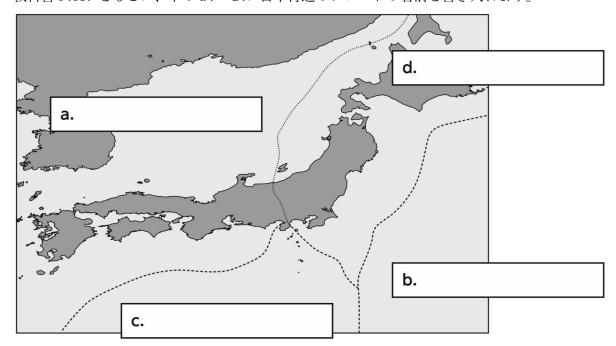
② 地図中の**B**は、火山活動が少ない安定した大陸である。何大陸というか。

(

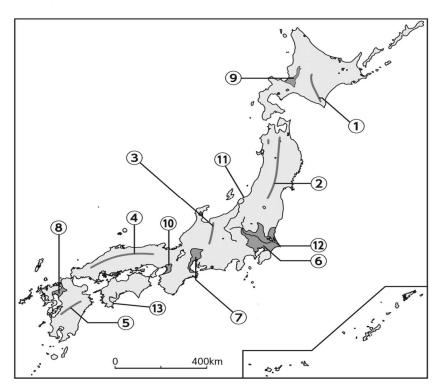
- ③ 地図中に**A**の造山帯と同じよ うに、環太平洋造山帯を鉛筆で 書き入れよう。
- 2 造山帯と安定した大陸における平野のでき方を、それぞれまとめよう。 造山帯

安定した大陸			

3 教科書 P.139 をもとに、下の a.~ d.に日本付近のプレートの名前を書き入れよう。



1 教科書 P.140~141 を読もう。そして日本列島の地形を示した下の地図中の①~⑬にあてはまる言葉を書き入れよう。



1	(	) 山脈
2	(	) 山脈
3	(	) 山脈
4	(	) 山地
5	(	)山地
6	(	)平野
7	(	)平野
8	(	) 平野
9	(	) 平野
10	(	)平野
1	(	) JII
12	(	) //
13	(	الل (

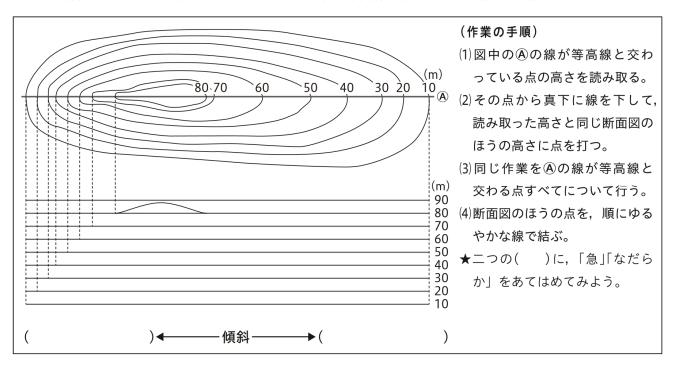
- 2 下の①~③の地形はどのようにできたか、説明しよう。
  - ① 扇状地

_		
2	三角州	
3	リアス式海岸	
_		

3 明治時代のオランダ人、デ・レーケも見て驚いたと言われる日本の川の特徴と、工夫についてまとめよう。

(特徴)			
(工夫)			

1 教科書 P.142~143 を読もう。そして下の図中の等高線を読み取り、断面図を作ろう。



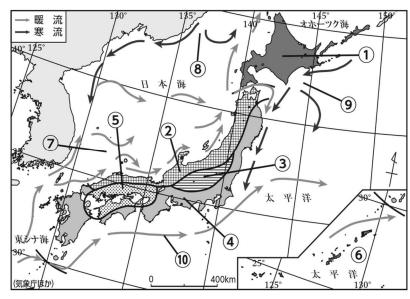
2 等高線と縮尺とは何か,教科書 p.142~143 からまとめよう。また,地形図に使われている地図記号 について一つ選び,その由来について調べてまとめよう。

等高線	
縮尺	
2図記号	
(記号)	(由来)
	縮尺図記号

組 番 名前

1 教科書 P.144~145 を読もう。そして、下の①~⑩にあてはある言葉を書き入れよう。①~⑥は気候 区分、⑦~⑩は海流名を示している。

1	(	)の気候
2	(	)の気候
3	(	)の気候
4	(	)の気候
5	(	)の気候
6	(	)の気候
7	(	)
8	(	)
9	(	)
10	(	)



2 1の①~⑥の気候の特徴をまとめよう。

1	
2	
3	
4	
5	
6	

3 日本の気候に大きな影響を与える季節風 (モンスーン) について、季節ごとの風の吹き方の特色をま とめよう。

1 教科書 P.146~147 を読もう。そして、下の図で日本周辺のプレートの境界を赤色で示そう。また、 ①~⑤の地点を震央とする地震の発生した年を、教科書147ページを見ながら下の表に書き入れよ

0 <u>, 40</u> 0km	·
1	
(2)	
· R	5
	3

う

番号	年	地震名
1		地震
2		地震
3		地震
4		地震
(5)		地震

2	火砕流と土石流について、それぞれまとめよう。
ý	<b>火砕流</b>
	上石流

	干ばつと冷害について、それぞれまとめよう。
干	·ばつ
冷	害

1 教科書 P.148~149 を読もう。そして、下の図の①~⑥にあてはまる語句を書き入れよう。

(内閣府ほか) おうえんようせい 応援要請		1
救助・支援	報告・助言協議	派遣要請
	支援・ 支害状況の 支援・ 調整	警察,消防, 水道,電気, ガス,鉄道, など
他の市町村	被災した市町村	他の都道府県
<ul><li>・ ② の開設</li><li>・水や食料,生活に ひまる 必要なものの提供</li></ul>	3	<ul> <li>・ 4 活動</li> <li>・ 5 活動</li> <li>・ 障害物の除去</li> </ul>

1	
2	
3	
4	
<b>5</b>	
6	

2 次の防災に関する語句について、それぞれまとめよう。

(1)	减災
2	公助
3	自助
4	共助