

1章 式の計算 (教科書 p 12～p 15)

組 番 名前

1 教科書 12・13 ページを読みましょう。

赤道のまわりに、地表から 1 m 離してつくった世界一周道路と赤道の長さの差を考えます。

世界一周道路と赤道の長さの差は、13 ページの①～⑤のどれと同じぐらいでしょうか。予想してみましょう。

2 教科書 14 ページを読み、自分の予想した結果と比べてみましょう。

3 教科書 15 ページの「どうなるかな」の(1)～(5)の数量を表す式を書きましょう。

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

4 教科書 15 ページを読み、下の_____にあてはまる語句を書きましょう。

① $3a$ 、 xy 、 p^2 のように、数や文字についての乗法だけでできている式を、_____と

いいます。 c や500のような、1つの文字や1つの数も単項式と考えます。

② $10a + 2b$ のように、単項式の和の形で表された式を、_____といい、1つ1つの

単項式 $10a$ 、 $2b$ を、多項式 $10a + 2b$ の _____ といいます。

5 例1を読み、問1に取り組みましょう。

項 → _____、 a の係数 → _____、 b の係数 → _____

1 章 式の計算 (教科書 p 15～p 17)

組 番 名前

1 教科書 15 ページの下から 3 行目を読み、_____にあてはまる語句や数を書きましょう。

・単項式で、かけあわされている文字の個数を、その式の_____といいます。

例 $4x$ 、 $-2a$ の次数は_____で、 $5ab$ 、 $3x^2$ の次数は_____です。

2 多項式の次数について、教科書 16 ページを読みましょう。

例 $3x^2 - 4x + 6$ の次数は_____で、 $2x + 5$ 、 $-7a + 6$ の次数は_____です。

3 次の_____に当てはまる語句を書きましょう。

・次数が 1 の式を_____、次数が 2 の式を_____といいます。

4 教科書 16 ページの**問 2**に取り組みましょう。

(1)

(2)

5 教科書 16 ページの「同類項」の部分を読み、**問 3**に取り組みましょう。

(1)

(2)

6 同類項は、 $ma + na = (m + n)a$ を使って、1 つの項にまとめることができます。

教科書 16 ページの**例 3**と 17 ページの**例 4**を読み、17 ページの**問 4**に取り組みましょう。

(1)

(2)

(3)

(4)

1 章 式の計算 (教科書 p 17～p 18)

組 番 名前

1 教科書 17 ページの「式の加法、減法」の「どうなるかな」を読み、次の問いに答えましょう。

(1) 姉と弟の代金をそれぞれ式に表しましょう。

姉

弟

(2) 姉と弟の代金の合計を式に表しましょう。

(3) 姉の代金は弟の代金よりいくらか多いか式に表しましょう。

2 教科書 17 ページの例 5 を確認し、問 5 に取り組みましょう。

(1)

(2)

3 教科書 18 ページの例 6 を確認し、問 6 に取り組みましょう。

(1)

(2)

4 教科書 18 ページの例 7 を確認し、問 7 に取り組みましょう。

(1)

(2)

5 教科書 18 ページの例 8 を確認し、問 8 に取り組みましょう。

(1)

(2)

1 章 式の計算 (教科書 p 19～ p 20)

組 番 名前

1 教科書 19 ページを読み、分配法則の振り返りをしましょう。

2 教科書 19 ページの例 1 (数×多項式) と例 2 (多項式÷数) を確認し、問 1 に取り組みましょう。

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

3 教科書 19 ページの例 3 (かっこがある式の計算①) と 20 ページの例 4 (かっこがある式の計算②) を確認し、20 ページの問 2 に取り組みましょう。

(1)

(2)

(3)

(4)

1 章 式の計算 (教科書 p 20～ p 21)

組 番 名前

1 教科書 20 ページの例 5 (かっこがある式の計算③) を確認し、問 3 に取り組みましょう。

(1)

(2)

2 教科書 20 ページの例 6 (分数の形の式の計算) を確認し、問 4 に取り組みましょう。

(1)

(2)

3 教科書 21 ページの「式の値」の例題と解答を読み、問 5 に取り組みましょう。

考え方のポイントは、「式を簡単にしてから代入する」です。

(1)

(2)

4 教科書 21 ページの練習問題に取り組みましょう。(途中の計算はプリントの裏面を利用するとよい)

1 (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

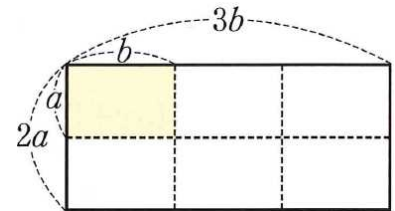
2 (1)

(2)

1 章 式の計算 (教科書 p 22～p 23)

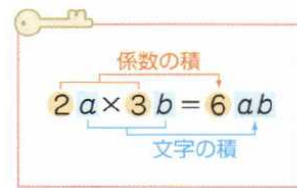
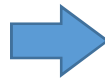
組 番 名前

- 1 教科書 22 ページの「どんなことがわかるかな」を読みましょう。
長方形の面積とタイルの枚数には、どんな関係があるでしょうか。



☆ 単項式の乗法のポイント

係数の積に文字の積をかける



- 2 教科書 22 ページの例 1 を確認し、問 1 に取り組みましょう。

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

- 3 教科書 22 ページの例 2 を確認し、23 ページの問 2 に取り組みましょう。

(1)

(2)

(3)

(4)