

1年生の学習内容の復習①

Class _____ No. _____ Name _____

1

be 動詞 am, are, is の中から適切な語を選んで _____ に書きましょう。

(1) This _____ not my eraser. That _____ my eraser.

(2) _____ you John's sister? — Yes, I _____.

一般動詞 () の中から適切な語句を選んで _____ に書きましょう。

(3) I _____ English every day. (don't / study / am)

(4) _____ you play the piano every Saturday? (Are / Do / Does)
— No, I _____. (am not / don't / doesn't)

(5) Maki _____ live in Japan now. (is not / don't / doesn't)

(6) Kota usually _____ TV after dinner. (watch / watchs / watches)

代名詞 () の中から適切な語を選んで _____ に書きましょう。

(7) _____ plays soccer. (She / Her / Him)

(8) Do you know _____? (he / his / him)

(9) I have two American friends. _____ don't speak Japanese. (They / Their / Them)

2 次の文を [] 内の指示に従って書き換えましょう。

(1) Kenta is in the Kendo club. [否定文に]

(2) Your friend studies English hard. [下線部を Your friends にかえた文に]

(3) Peter often eats curry and rice. [疑問文に]

(4) I have toast and milk for breakfast. [下線部が答えの中心となる疑問文に]

1 年生の学習内容の復習②

Class _____ No. _____ Name _____

1

進行形 疑問詞 過去形 _____ に適切な語を入れて英文を完成しましょう。

(1) わたしたちは今、英語を勉強しています。

We _____ English now.

(2) あなたは今何をしていますか。

_____ are you _____ now?

(3) トニーは今、どこでサッカーをしていますか。

_____ is Tonny _____ soccer now?

(4) あなたは朝食にトーストとご飯のどちらがほしいですか。

_____ do you want for breakfast, toast or rice?

(5) さくらは昨日テニスをしなかった。

Sakura _____ play tennis _____.

(6) 私たちはそこで素晴らしい時間を過ごしました。

We _____ a wonderful time _____.

2 次の文を [] 内の指示に従って書き換えましょう。

(1) We run in the gym. [進行形の形に]

(2) Your sisters go to school by bus. [下線部が答えの中心となる疑問文に]

(3) I go to the park every day. [下線部を yesterday にかえた文に]

長文にチャレンジ！①

Class _____ No. _____ Name _____

The Hungry Lion

●次は、『イソップ物語』の中の1話です。英文を読んで、問いに答えましょう。

One day a hungry lion slowly came out of the forest. He wanted some food. He sat on the grass and looked around. He waited for a long time.

The lion saw a rabbit under a tree. He ran after the rabbit. Just then, a deer ran in front of the lion. The lion wanted a big dinner, so he ran after the deer.

The deer ran away very quickly. The rabbit ran away, too. So the hungry lion got nothing.

Sometimes we are like this lion.



Hints for Reading

one day ある日 out of ...から (外へ) sat ← sit すわった look around あたりを見る
for a long time 長い間 ran (← run) after ...を追いかけた in front of ...の前に
ran (← run) away 逃げた

- 1 次の () 内には, lion, rabbit, deer のどれかが入ります。適切なものを選び, 書き入れましょう。

One day a (1.) came out of the forest. He wanted some food. He waited for a long time on the grass. Then the (2.) saw a (3.) under a tree. He ran after the (4.). Just then, a (5.) came in front of the (6.). The (7.) wanted a big dinner, so he ran after it. The (8.) ran away very quickly. The (9.) ran away, too. So the (10.) got nothing.

2

この話の教訓によく似た日本語のことわざをA～Cの中から選び, 記号で答えましょう。

A. 一石二鳥

B. ^{とら}虎の^い威を^{きつね}借る狐

C. ^に二^と兎を追うものは^{いっ}一^と兎をも得ず

長文にチャレンジ！②

Class _____ No. _____ Name _____

① 韓国の中学生、ユナの自己紹介です。

Hello. My name is Yuna. I'm a junior high school student in Korea.

I like Korean food very much. My favorite food is *kimbap*. *Kimbap* is like *norimaki* in Japan. We put many things in *kimbap*. I like *kimbap* with ham, egg, and vegetables. I often have *kimbap* for lunch. It's a type of Korean fast food.



② 次は、アメリカの中学生、ジョンの自己紹介です。

Hello! I'm John. I'm in the seventh grade.

I live in Boston. Boston is in the United States. It's on the Atlantic Ocean. I love fresh seafood.

I know a little Japanese:
Konnichiwa! Dozo yoroshiku!
I like the sound of Japanese words.



Hints for Reading

Korea 韓国・朝鮮 Korean 韓国・朝鮮の *kimbap* キムパブ (韓国風のりまき) *kimbap* is like *norimaki* キムパブはのりまきに似ている Boston ボストン on ...に面して the Atlantic Ocean 大西洋

1 本文の内容と合っているものには○を、まちがっているものには×を()内に書き入れましょう。

1. ユナは韓国の小学生である。 ()
2. ユナは韓国料理が大好きである。 ()
3. キムパブにはいろいろなものを入れる。 ()
4. キムパブは韓国のファーストフードの一種である。 ()
5. ジョンの好きな食べ物は韓国風のりまきである。 ()
6. ボストンは大西洋に面している。 ()

Class _____ No. _____ Name _____

- 1 春休みの思い出について Show and Tell の形式でスピーチをします。咲のスピーチを読んで問題に答えましょう。

Hello, everyone. I'm Ando Saki. I went to Fukui with my family two weeks ago. This is a picture of a dinosaur museum. You can get a lot of information about dinosaurs and natural history at the museum.

We enjoyed delicious food, too. For example, we ate Echizen soba. We had a good time.

Thank you.

- (1) 咲はどこに行った思い出を話していますか。

- (2) 咲が楽しんだことは何でしたか。

- 2 新出語句の意味を調べましょう。(辞書や教科書の 125～135 ページを参考にしましょう)

	日本語
ago	
natural	
example	
dinosaur	

	日本語
information	
history	
ate	
for example	

- 3 咲の Show and Tell に対して質問をします。自分が聞き手だったらどのような質問をするか考えて書きましょう。

教科書 5 ページ

Class	No.	Name
-------	-----	------

春休みや最近の出来事について具体的なものを見せて **Show and Tell** をします。手順に沿って原稿を作成しましょう。

1 見せるものを選びましょう。

※ 見る情報は聞く情報よりも多くの内容が伝わります。見せるもの（写真など）の分かりやすさ、大きさ（例えば、写真をクラス全体に見せるなら大きく印刷する）などに注意して、聞き手のことを考えられるとよいですね。

見せるものは

です。

2 構成を考えましょう。

※ 何をどのような順番で伝えるのか構成を考えることが大切です。いつ、どこで、誰が、何をした、感想はどうだったかなどのメモを書くとよいでしょう。また、クラス替えがある場合は、咲のように自己紹介を入れてから話すのもよいでしょう。そして、スピーチの締めくくりのあいさつを忘れないようにしましょう。

メモ

3 4文以上を目標に原稿を書いてみよう。

[illegible]