

組 番 名前：

### 校庭や学校周辺

教科書 p. 6・7 を見て、野外観察のマナーについて、( ) に当てはまる言葉を書きましょう。

- ( ) は必要最低限にとどめる。
- 土を掘ったり、石を持ち上げたりしたら ( ) に戻す。

### 観察・記録のしかた

1 ルーペの使い方について、教科書 p. 12 を読み、( ) の中に当てはまる言葉を書きましょう。

① ルーペは ( ) に近づけて持ち、見たいものを ( ) に動かして、よく見える位置を探す。

② 見たいものが動かせない場合は、( ) を前後に動かして、よく見える位置を探す。

注意：ルーペでしてはいけないことは何か？

→ ルーペで ( ) を見てはいけない

ルーペの図は、  
教科書 p. 12 を参照

2 タンポポの花を手に持ち、ルーペで観察した。ルーペの使い方として正しいものを、ア～エの中から1つ選んで、○で囲みましょう。

ア



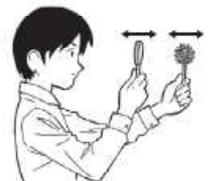
イ



ウ

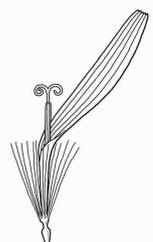


エ



3 スケッチのしかたについて、教科書 p. 13 を読み、( ) の中に当てはまる言葉を書きましょう。

- ・ ( ) とするものだけを対象にしてかく。
- ・ 先を ( ) けずった鉛筆を使い、1本の線で輪郭をはっきり表す。
- ・ ( ) をつけない。
- ・ 気づいたことを ( ) でも記録する。





組 番 名前：

## 【顕微鏡の使い方】

- 1 顕微鏡の各部位の名称を下に示した。各部位を、教科書 p.18の顕微鏡の図を見ながら確認しよう。(※確認したら☑チェックを入れよう。)

<input type="checkbox"/> 接眼レンズ	<input type="checkbox"/> 対物レンズ	<input type="checkbox"/> 反射鏡	<input type="checkbox"/> しぼり
<input type="checkbox"/> ステージ	<input type="checkbox"/> 調節ねじ	<input type="checkbox"/> アーム	<input type="checkbox"/> 鏡筒
<input type="checkbox"/> レボルバー	<input type="checkbox"/> クリップ		

- 2 顕微鏡の使い方について、教科書 p.18を読み、( ) に当てはまる言葉を書きましよう。

① 顕微鏡を( )のあたらない明るいところに置く。
② ( )の角度や( )を調節して視野全体が一様に明るくなるように調整する。
③ ( )をステージの上へのせ、プレパラートできるだけ( )レンズを近づける。 ※ 対物レンズを( )から見ながら、少しずつ( )を回す。
④ 調節ねじを③と( )に回してプレパラートを 離していき、( )が合ったら止める。 ※ ( )レンズをのぞきながら、調節ねじを( )と回す。
⑤ ものがいちばんよく見えるように、( )を変える。
⑥ 倍率を高くする場合は、見えるものが視野の中央にくるようにしてから( )を回す。

- 3 顕微鏡の倍率について、教科書 p.18を読み、まとめよう。

--

組 番 名前：

**【双眼実態顕微鏡の使い方】**

- 1 双眼実態顕微鏡の各部位の名称を下に示した。各部位を、教科書 p.19の顕微鏡の図を見ながら確認しよう。(※確認したら☑チェックを入れよう。)

<input type="checkbox"/> 接眼レンズ	<input type="checkbox"/> 対物レンズ	<input type="checkbox"/> 粗動ねじ	<input type="checkbox"/> 微動ねじ
<input type="checkbox"/> ステージ	<input type="checkbox"/> クリップ	<input type="checkbox"/> 鏡筒	

- 2 双眼実態教科書 p.19を読み、使い方の1～3をまとめよう。

1 鏡筒の間隔を調節する。

2 鏡筒を上下させ、右目でピントを合わせる。

3 視度調節リングで、左目のピントを合わせる。

※ 双眼実態顕微鏡では、観察しながら見ているものを（ ）できる。  
 また、両目で見ると、（ ）的に見える。

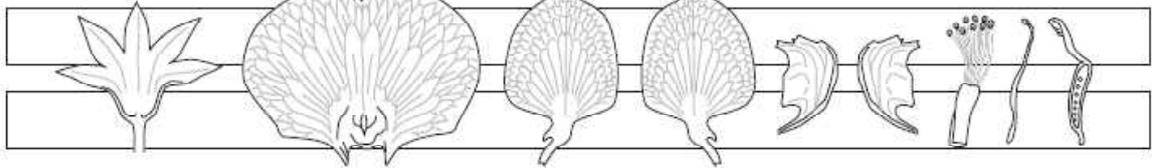
組 番 名前： \_\_\_\_\_

### 1 花のつくりとはたらき

#### [A] 花のつくり

- 1 教科書p.24の「チューリップ」と「エンドウ」の花を見ると、見かけはちがっても、どちらも花弁（花びら）がある。花弁以外に、花には共通するつくりがあるのだろうか。自分の考えを書いてみましょう。

- 2 花を分解してつくりを観察した。結果からわかることについて、教科書p.26を読み、まとめましょう。



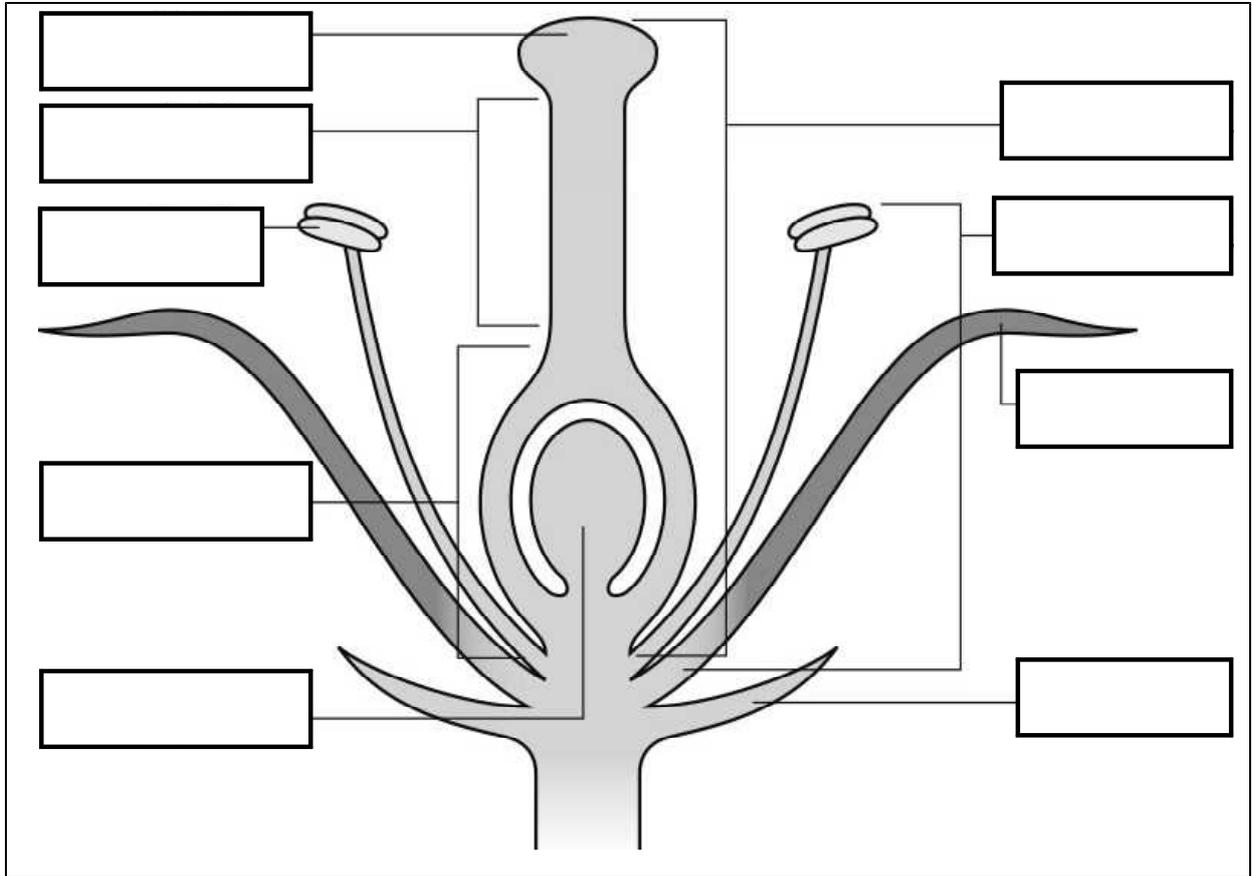
<結果からわかること>

- 3 花のつくりについて、教科書p.26を読み、( )に当てはまる言葉を書きましょう。

- ・ めしべの花柱の先を ( ) という。
- ・ めしべの根もとのふくらんだ部分を ( ) という。
- ・ 子房の中にある小さな粒を ( ) という。
- ・ おしべの先の小さな袋を ( ) といい、その中に ( ) が入っている。

組 番 名前： \_\_\_\_\_

1 教科書 p.26を読み、花のつくりについて、 に当てはまる言葉を書きましょう。



2 教科書 p.26を読み、「離弁花」と「合弁花」についてまとめよう。  
また、それぞれ具体的な植物の名前を2つ以上、書きましょう。

離弁花	合弁花
<離弁花とは？>	<合弁花とは？>
<具体的な植物の名前>	<具体的な植物の名前>