

講義式コースカリキュラム

会場：名古屋市教育センター

※ A～Cコースを選択して受講する。

※ 講座受講：選択したコースの○印の付いた全ての講座・試験を受講する。

		領域	講座（講座タイトル・講師）	コース	Aコース	Bコース	Cコース
				対象	教諭(小・中・特・高) 栄養教諭向け	教諭(幼)向け	養護教諭向け
9月5日(土) 6時間	1	8:50 10:20	教育政策の動向についての理解 至学館大学 教授 廣瀬帆曜		○	○	○
	2	10:30 12:00	心理学の視点から見る子ども理解 名古屋市立大学 准教授 天谷祐子		○	○	○
	3	13:00 14:30	子どもの変化に対応した指導・支援の在り方 名古屋市教育センター 教育相談部長 酒井正幸		○	○	○
	4	14:40 16:10	講座のまとめ・履修確認試験 センター職員		○	○	○
9月12日(土) 6時間	1	8:50 10:20	インクルーシブ教育システムについて 名古屋女子大学 講師 野内友規		○	○	○
	2	10:30 12:00	学校における防災教育 名古屋大学 教授 福和伸夫		○	○	○
	3	13:00 14:30	学校の危機管理 名古屋市教育センター 研修部長 安藤嘉浩		○	○	○
	4	14:40 16:10	講座のまとめ・履修確認試験 センター職員		○	○	○
10月3日(土) 6時間			履修認定対象職種		教・栄	教	教・養
	1	8:50 10:20	子どもの貧困の理解とその対応 名古屋市立大学 准教授 谷口由希子		○	○	○
	2	10:30 12:00	日本語指導を必要とする子どもへの対応 愛知淑徳大学 非常勤講師 松本一子		○	○	○
	3	13:00 14:30	食に関する指導の在り方とこれからの進め方 愛知みずほ短期大学 客員教授 上原正子		○		
		13:00 14:30	① 幼稚園教育要領 指導室 指導主事 平手咲子			○	
	4	13:00 14:30	保健室における事例を通して考える 養護教諭の専門性 名古屋市教育センター 指導主事 安藤光代				○
		14:40 16:10	講座のまとめ・履修確認試験 センター職員		○	○	○
10月10日(土) 6時間			履修認定対象職種		教・養・栄	教・養・栄	教・養・栄
	1	8:50 10:20	臨床心理学的視点を生かした教育相談 東海学園大学 教授 三宅理子		○	○	○
	2	10:30 12:00	生活科・総合的な学習の時間で目指す「主体的・対話的で深い学び」の創造 愛知教育大学 教授 加納誠司		○	○	○
	3	13:00 14:30	② 人権問題とその理解 愛知淑徳大学 教授 斎藤和志		○	○	○
4	14:40 16:10	講座のまとめ・履修確認試験 センター職員		○	○	○	
10月17日(土) 6時間			履修認定対象職種		教・養・栄	教・養・栄	教・養・栄
	1	8:50 10:20	子どもの自殺のリスクに気付くには 中京大学 教授 川島大輔		○	○	○
	2	10:30 12:00	持続可能な社会づくりに向けた教育（ESD）の在り方と進め方 名古屋市立大学 准教授 曾我幸代		○	○	○
	3	13:00 14:30	③ 情報教育の効果と指導の在り方 名古屋市教育センター 学校情報化支援部長 藤谷浩一		○	○	○
4	14:40 16:10	講座のまとめ・履修確認試験 センター職員		○	○	○	

※ 暴風警報発表時等、講座・試験が予定された日に実施できない場合は、以下の予備日に講座・試験を行う。

- ・ 9月5日（土）、12日（土）の予備日：9月20日（日）
- ・ 10月3日（土）、10日（土）、17日（土）の予備日：10月24日（土）、25日（日）